Завдання ІІ етапу

IV мовно-літературного конкурсу учнівської й студентської молоді

імені Тараса Шевченка

**5 клас**

**ЗАВДАННЯ 1:**

*Тобі, звичайно ж, відомо, що в 2014 році виповнюється 200 років від дня народження Т.Г. Шевченка. Це великий ювілей, а ювілярам завжди дарують квіти. Який букет тобі хотілося б подарувати Тарасу Григоровичу? Із яких квітів він складатиметься?*

*Розкажи нам про це у вигляді невеличкого* ***твору-опису****, використовуючи однорідні члени речення***(12 балів).**

**ЗАВДАННЯ 2:**

*Уяви, що тобі довелося потратити до школи якоїсь іншої країни. Тебе з цікавістю оточили однолітки, такі ж п’ятикласники, як і ти. І раптом один з учнів запитав тебе:* ***«Хто такий Тарас Шевченко?»***

*Якою буде твоя відповідь? Що ти знаєш про цю людину? Чому Т. Шевченко є всесвітньовідомим? Які твори Т. Шевченка тобі знайомі?*

*Напиши свою відповідь у вигляді короткого* ***твору-розповіді*****(12 балів).**

Завдання ІІ етапу

IV мовно-літературного конкурсу учнівської й студентської молоді

імені Тараса Шевченка

**6 клас**

**ЗАВДАННЯ 1:**

*Тобі, звичайно ж, відомо, що в 2014 році виповнюється 200 років від дня народження Т.Г. Шевченка.*

*Якби Тарас Григорович дожив до нашого часу, щоб тобі хотілося побажати Кобзареві?* ***Напиши йому вітальну листівку*** *(рос. – открытку).*

*Що буде зображено на лицьовому боці цієї листівки? Розкажи нам про це у вигляді невеличкого* ***твору-опису*****(12 балів).**

**ЗАВДАННЯ 2:**

*Якби твій ровесник попросив тебе порадити йому прочитати якийсь твір Тараса Шевченка, якою була б твоя відповідь? Чому саме цей твір тобі найбільше подобається?*

***Склади діалог*** *на тему* ***«Я раджу тобі прочитати…»****, використовуючи звертання, однорідні члени, різні за метою висловлювання речення* **(12 балів).**

Завдання ІІ етапу

IV мовно-літературного конкурсу учнівської й студентської молоді

імені Тараса Шевченка

**7 клас**

**ЗАВДАННЯ 1:**

*Розкажіть, як ушановують пам'ять Тараса Шевченка у твоєму навчальному закладі?* А який **новий** захід тобі хотілось би запропонувати?

*Уяви, що тобі доведеться відстоювати свою новаторську ідею на засіданні ради школи. Підготуй* ***промову****, у якій аргументовано доводиться новизна й актуальність такого заходу* **(12 балів).**

**ЗАВДАННЯ 2:**

*Що було причиною арештів і заслань Т. Шевченка?*

*Напишіть* ***твір-роздум*** *на тему:* ***«Патріотичні мотиви в творчості Кобзаря»* (12 балів).**

Завдання ІІ етапу

IV мовно-літературного конкурсу учнівської й студентської молоді

імені Тараса Шевченка

**8 клас**

**ЗАВДАННЯ 1:**

*Уявіть, що вас запросили до юнацької бібліотеки взяти участь у літературному вечорі* ***«Тарас Шевченко – геній і пророк».***

*Напишіть* ***есе****, з яким ви могли б виступити перед учасниками цього заходу* **(12 балів).**

**ЗАВДАННЯ 2:**

*У формі* ***твору-розповіді*** *напишіть літературний портрет* ***«Шевченко – художник»*****(12 балів.)**

*При цьому дайте відповідь на запитання* **(3 бали)***:*

Яку роль відіграли ці люди в житті Тараса Григоровича?:

* Карл Брюллов;
* В.Г. Ширяєв;
* В. Венеціанов, І. Сошенко, П. Федотов, О. Агін.

Завдання ІІ етапу

IV мовно-літературного конкурсу учнівської й студентської молоді

імені Тараса Шевченка

**9 клас**

**ЗАВДАННЯ 1:**

*Напишіть* ***твір-опис*** *на тему:* ***«Чарівний світ природи в поезії Тараса******Шевченка»****, використовуючи епітети, метафори, порівняння* **(12 балів).**

**ЗАВДАННЯ 2:**

*У яких країнах відбуваються події цих творів?* **(8 балів)**:

* Поема «Єретик»;
* Поема «Наймичка»;
* Поема «Кавказ»;
* Поема «Гамалія»;
* Поема «Неофіти»;
* Поема «Сон»;
* Вірш «Садок вишневий біля хати»;
* Поема «Катерина».

*Напишіть твір-мініатюру на одну із запропонованих тем:* ***«Творчість, що не має меж»*** *або* ***«Географія в творчості Т.Г. Шевченка»*** **(12 балів).**

Завдання ІІ етапу

IV мовно-літературного конкурсу учнівської й студентської молоді

імені Тараса Шевченка

**10 клас**

**ЗАВДАННЯ 1:**

*Напишіть ораторську промову, з якою ви могли б виступити біля пам’ятника Т.Г. Шевченку:* ***«Тарасову правду віки не зітруть»*****(12 балів).**

**ЗАВДАННЯ 2:**

*У яких творах діють ці персонажі?* **(8 балів)**;

* Іван Підкова;
* Ганна, Марко;
* Степан, Ярема;
* Ярема, Оксана;
* Ян Гус;
* Гонта, Залізняк;
* Гнат Карий;
* Катерина, Іван;

*Напишіть твір-розповідь з елементами опису* ***«Мій улюблений герой творів Тараса Шевченка»*****(12 балів).**

Завдання ІІ етапу

IV мовно-літературного конкурсу учнівської й студентської молоді

імені Тараса Шевченка

**11 клас**

**ЗАВДАННЯ 1:**

Т.Г. Шевченка називають основоположником нової української літератури й сучасної української літературної мови. Чому?

*Дайте обґрунтовану відповідь у вигляді* ***наукової доповіді****, яку ви могли б виголосити на учнівській конференції* **(12 балів).**

**ЗАВДАННЯ 2:**

*У формі* ***твору-розповіді*** *складіть літературну карту* ***«Мандруючи Шевченківськими місцями».*** *Скористайтеся поданими нижче відомостями, уточнюючи й поширюючи їх двома-трьома реченнями.* **(12 балів)***:*

* Тут народився Шевченко.
* Сюди родина Шевченків переїхала в грудні 1815 р.
* Сюди Тарас приїхав з челяддю пана Енгельгарда, тут він вчиться в живописця Яна Рустема й портретиста Ламні, тут закохується в дівчину Дзюню.
* Сюди Шевченко виїхав разом з паном Енгельгардом, який утікав від польського повстання проти Російської імперії в 1831 р., тут він навчається в живописця В. Ширяєва, тут знайомиться з І. Сошенком, Є. Гребінкою, К. Брюлловим, тут був викуплений із кріпацтва.
* Сюди Шевченко виїхав у травні 1843 р. разом з українським письменником Є. Гребінкою, відвідує багато міст і сіл.
* Тут, будучи тяжко хворим, 25 грудня 1845 р. Шевченко написав славетний «Заповіт».
* Сюди Шевченко виїжджає за розпорядженням Археологічної комісії з метою змалювати давні архітектурні пам’ятки та зробити фольклорні та етнографічні записи.
* Сюди Шевченко вирушає в складі експедиції О. Бутакова в травні 1848 р.
* Тут Шевченко виконав 4 акварельні малюнки Лаври.
* Сюди було перевезено й перепоховано останки Шевченка згідно з його заповітом.